

PROGRAMME PEDAGOGIQUE

Séminaire n°1 : Le corps émotionnel

1) Neuro physiologie, neuro sciences

2) Introduction et définitions Emotions

- Test et techniques en postériorité et en antériorité

3) Pratique de découverte : liens entre émotions et corps

- Tests de ressentis
- Lecture des sensations physiques
- Notions : agréable ou pénible
- Recherche d'informations non identifiées : techniques pour apporter un changement

4) Tests de contrainte

- La colère
- Technique pour redonner de la mobilité
- La joie, élan vital
- La notion d'appui
- La tristesse
- La peur

5) La résistance

- Dessins : corps émotionnel et paysage
- Cours et discussions

PROGRAMME PEDAGOGIQUE

Séminaire n°2 : Intégration du modèle Bio-Psycho-Social

1) Indications et contre-indications de l'ostéopathie somato-emotionnelle

2) Rappels neuro-physiologiques

- Le refoulement : Arthur Janov
- Les empreintes émotionnelles
- L'inhibition de l'action : Henri Laborit
- Mise en évidence des comportements d'inhibition de l'action : film

3) Symbolique des maladies, première partie : définitions générales et analogies

4) Sexualité / Libido : Le point de vue Freudien

5) Les caractères névrotiques selon Reich

- Névrose et psychose
- Description des 5 caractères névrotiques

6) L'examen des tensions émotionnelles chez un patient

- Les émotions dans le corps
- Méthodologie
- Pratique

7) Dessin « chemin de vie »

- Lecture et analyse des dessins
- Pratique

8) L'agressivité positive

PROGRAMME PEDAGOGIQUE

Séminaire n°3 : La naissance, entre traumatisme et force de vie

1) Le pont, cours et débat

2) Vidéo de la naissance

3) Démonstration : bassin maternel et progression de l'enfant, « on est comme on naît »

4) Pratiques, démonstrations et travail en binômes

- Tunnel, sortie
- Cordon, roulade
- Accueil divers
- Séparation, peur
- In utero
- Les contraintes, dire sa douleur
- L'engagement
- Le siège

5) L'apport des neurosciences autour du bébé et de l'enfant

6) Besoins fondamentaux du bébé et de l'enfant

7) Le Triangle relationnel

8) Chute arrière

9) Symbolique des maladies, seconde partie

10) Symbolique du corps et examen du patient

PROGRAMME PEDAGOGIQUE

Séminaire n°4 : D'instinct et de résistance

1) Charge / Décharge d'après A.Lowen

2) Les cuirasses musculaires selon W.Reich

3) Dessin de la cage et l'animal

- Analyse et interprétation
- Lecture des dessins

4) Examen du patient

- Posture, gestuelle, comportement spontané

5) Le transfert dans la relation soignant / soigné

6) La résistance au changement, première partie

- Tests pratiques
- Techniques de correction et d'accompagnement

7) Enracinement

- Tests
- Techniques et pratiques

8) Masculin / Féminin, première partie

PROGRAMME PEDAGOGIQUE

Séminaire n°5 : Au cœur du corps et des émotions

1) Masculin / Féminin, seconde partie

2) Définitions des techniques diverses de mouvements oculaires

- Le cadre, le territoire
- Tourner en rond
- Tourner la page

3) La résistance au changement, seconde partie

- Techniques de ressenti et de prise de conscience par le patient

4) Dessin du « cœur blessé »

- Lecture
- Interprétation
- Techniques qui en découlent

5) Rappel et méthodologie de l'examen du patient

6) Systèmes neurologiques orthosympathique et parasympathique

- Rappels
- Traitement

PROGRAMME PEDAGOGIQUE

Séminaire n°6 : Grandir avec ses émotions

1) Grandir

- La difficulté de grandir
- Tests de mise en évidence
- Corrections pratiques

2) Avancer

- Ce qui empêche d'avancer
- Tests de mise en évidence
- Corrections pratiques

3) Résistance : désirs et peurs

4) La culpabilité, la manipulation

5) Rattrapage sur les chapitres non terminés ou mal acquis issus des stages précédents

6) Examen final

- Examen pratique à partir d'une étude de cas
- Evaluation des techniques mises en œuvre
- Entretien individuel à propos du choix des techniques